

УТВЕРЖДЕНО

Протокол собрания Учредителей
№ 2 от 27.03.2025 г.

**Исполнительный директор
АНО ДПО «Учебный центр
«Парадигма»**

Гребенкина А.В.

Дата утверждения 23.03.2026 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования АНО ДПО «Учебный центр «Парадигма»
за 2025 г.

Ярославль – 2026

1. Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте 2025 года было проведено самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Парадигма» (далее – Учебный центр). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. №462 и Приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учебным центром, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра.

В состав комиссии по самообследованию входили: исполнительный директор (руководитель) Учебного центра, преподаватели Учебного центра.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Парадигма»

Краткое наименование: АНО ДПО «Учебный центр «Парадигма»

Исполнительный директор: Гребенкина Анна Владимировна

Тип образовательной организации: Образовательная организация дополнительного профессионального образования.

Вид образовательного учреждения (организации): АНО ДПО

Зарегистрировано: 27.12.2011 Управлением Министерства юстиции РФ по Ярославской области

Учредитель: физическое лицо

Адрес: 150047, г. Ярославль, ул. Угличская, д. 36/44, пом. 219

Телефон: 8(4852) 685-688

Адрес электронной почты: admin@paradygma.ru

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1117600002178

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7604200936

Код причины постановки на учёт (КПП): 760601001

3. Система управления Учебным центром

Учебный центр - современное учебное заведение, отвечающее всем требованиям в сфере дополнительного профессионального образования, № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации». Учебный центр имеет Лицензию на образовательную деятельность № Л035-01245-76/00352306 от 30 мая 2016 года, выданную Департаментом образования Ярославской области.

Миссией Учебного центра является создание доступного и гибкого учебного ресурса, который поможет руководителям компаний и отделов в достижении целей бизнеса на всей территории Российской Федерации.

Целями Учебного центра являются организация системы подготовки, повышения квалификации и оценки персонала в соответствии со стратегией развития предприятия, формирование квалифицированного кадрового резерва, минимизация и сокращение оборота затрат на обучение персонала, разработка унифицированных схем и программ обучения персонала с применением инновационных технологий.

Задачами Учебного центра являются существенное облегчение процессов реорганизации, роста и развития предприятия (в ситуации интенсивного роста, когда у организации с особой остротой встают вопросы, связанные с большой потребностью в квалифицированных кадрах, в быстрой подготовке новых сотрудников), снижение издержек на обучение за счет сокращения расходов на привлечение внешних специалистов, повышение эффективности обучения персонала за счет его соответствия стратегии компании и тесной привязки программ обучения к реальным бизнес-задачам.

Учебный центр имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность.

Основными видами деятельности учебного центра являются: повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов по направлению «Информационная безопасность», защита персональных данных, работа с электронными подписями, а также подготовка специалистов, деятельность которых непосредственно связана с закупками товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Общее и непосредственное руководство образовательным процессом осуществляет Исполнительный директор Учебного центра.

Учебный центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, печать с наименованием на русском языке, бланки со своим наименованием.

Учебный центр вправе от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в судах.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- решения учредителей;
- приказы и распоряжения исполнительного директора;
- положения и порядки, регламентирующие деятельность Учебного центра;
- трудовые договоры, договоры об аренде площадей для ведения учебного процесса, о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции сотрудников организации и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод сотрудников и слушателей, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования негосударственного образовательного учреждения.

Взаимоотношения между обучающимися и Учебным центром регламентируются Уставом и двусторонними (многосторонними) договорами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения, размер оплаты за обучение и другие условия.

В целом структура Учебного центра и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного профессионального образования специалистов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учебного центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

4. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году Учебным центром велась методическая работа, направленная на повышение качества учебного процесса. Преподавательский состав был задействован в разработке новых программ и направлений обучения.

За отчетный период были переработаны и актуализированы, согласно изменениям в законодательства Российской Федерации, программы повышения квалификации «Участие в закупках по 44-ФЗ», объемом 120 часов, «Участие в закупках по 223-ФЗ», объемом 72 часа и «Чек-лист по участию в госзакупках», объемом 72 часа.

В отчетный период Учебный центр продолжил сотрудничество с ООО «Компанией «Тензор». Продолжена работа в направлении дополнительного образования взрослых по программам работы с системой Saby. Была проведена работа по обновлению материалов по действующим программам.

Совместно с ООО «Компанией Тензор» были разработаны и проведены вебинары по направлению госзакупок:

- Применение национального режима в госзакупках
- Обеспечение в торгах: что нужно знать участникам
- Участники опроса "Новые правила в закупках у единственного поставщика"
- Электронный аукцион по 44-ФЗ от "А" до "Я"
- Национальный режим в закупках 2025
- Участие физических лиц, самозанятых и ИП в закупках
- Топ 10 ошибок участников госзакупок (Заказчика и Поставщика)
- Нацрежим 2025: практический опыт, ошибки заказчиков и участников
- Торги по банкротству: как подготовиться и принять участие
- Изменение и расторжение контракта по 44-ФЗ через ЕИС
- Чек-лист по участию в госзакупках
- Обзор изменений по 44-ФЗ и 223-ФЗ

Количество реализуемых на конец отчетного периода дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 5.

Количество реализуемых на конец отчетного периода дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки – 1.

Адаптированные образовательные программы не реализуются.

Обучение проводится на русском языке.

Реализуемые в Учебном центре дополнительные профессиональные программы:

Наименование программы профессиональной переподготовки:	Количество обученных:		
	2025 г.	2024 г.	2023г.
1. «Информационная безопасность. Обеспечение защиты информации ограниченного доступа не содержащей сведения, составляющие государственную тайну, криптографическими и не криптографическими методами»	4	19	47
Наименование программы повышения квалификации:			
1. «Участие в закупках по 44-ФЗ»	33	36	34
2. «Электронная подпись. Организационно-правовые вопросы использования»	—	—	10
3. «Защита персональных данных. Коммерческая тайна и ее защита»	—	—	2
4. «Информационная безопасность автоматизированных систем»	35	17	54
5. «Организация и технология защита информации»	159	82	77
6. «Чек-лист по участию госзакупках»	6	2	—
7. «Участие в закупках по 223-ФЗ»	19	—	—
Программы дополнительного образования взрослых по работе с системой Saby	1965	1410	1300
ИТОГО:	2217	1566	1562

Количество слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в отчетный период – 252 человека. Количество слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в отчетный период – 4 человек.

Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств юридических и физических лиц: за период 2025 года 2217 человек.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований, федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов — 0 человек.

Численность обучающихся иностранных граждан — 0 человек.

Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек.

В Учебном центре создана своя система дистанционного обучения, размещающаяся на современном сервере, которая позволяет обеспечить полноценное изучение учебного материала, проходить промежуточное и итоговое тестирование, выполнять практические и лабораторные работы, взаимодействовать с преподавателями.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется Учебным центром самостоятельно с учетом внешних социально-экономических факторов.

Структура подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам соответствует требованиям лицензии и учебным программам.

Порядок приема слушателей осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и Положением о ДПО Учебного центра.

5. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников		10
Всего педагогических работников, их них:		10
По совместительству		10
Штатные		—
С высшим образованием		10
Со средним техническим образованием		1
С ученой степенью		2
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по преподаваемым дисциплинам (модулям) учебных программ		Соответствует
Состав педагогического коллектива	Преподаватель	10
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2
	5-10 лет	5
	Свыше 10 лет	3

Учебный центр располагает достаточным кадровым потенциалом по подготовке специалистов по заявленным образовательным программам.

Преподаватели Учебного центра систематически повышают квалификацию по разным направлениям во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и др., овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

В целях повышения квалификации и профессионального мастерства преподавательского состава, за отчетный период преподаватели Учебного центра получили дополнительное обучение, сопряженное с профессиональной деятельностью:

Пышкина Наталия Юрьевна:

1. Принимала участие в:

- a. Международная конференция по проблематике инфраструктуры открытых ключей и электронной подписи - РКІ форум в качестве ведущей Экспертной панели "Итоги деятельности аккредитованных УЦ в 2025 году"
- b. Вебинар "Отечественное ПО для удаленного доступа и управления конечными устройствами для объектов критической инфраструктуры"

2. Прошла интенсив для руководителей в сфере ИТ и ИБ

Гребенкина Анна Владимировна:

1. Принимала участие в:

- a. Конференции Isoring days 2025 в качестве спикера.
- b. Конференции Learning elements 2025 в качестве спикера.
- c. Онлайн-конференции для педагогических дизайнеров и методологов "Обучение со смыслом".

Легкодумов Александр Алексеевич:

1. Принимал участие в вебинарах:

- a. «RuDesktop под контролем ИБ: интеграция УД и УЕМ в защищенную инфраструктуру».
- b. "5 ошибок директоров по ИБ при защите ИБ-стратегии".
- c. "Терминал под контролем: защита от саботажа и утечек".

Панасенко Сергей Петрович:

1. Публикации:

- a. Панасенко С. Детальный разбор стандарта NIST SP 800-232 со схемами преобразований. Часть 2. // Хабр. – <https://habr.com/ru/companies/aktiv-company/articles/973300/> – 05.12.2025.
- b. Панасенко С. Детальный разбор стандарта NIST SP 800-232 со схемами преобразований. Часть 1. // Хабр. – <https://habr.com/ru/companies/aktiv-company/articles/962134/> – 06.11.2025.
- c. Лазарев А., Панасенко С. Применение интегрируемого компонента безопасности. От теории к практике. // Техническая конференция «ИнфоТеКС ТехноФест». – Москва, 09.10.2025 г.
- d. Панасенко С. Квантовый компьютер и криптография: что делать? // GuardConf – технологии защиты софта. Конференция профессионалов в области разработки ПО – Москва, 02.10.2025. Доклад продублирован на технологической конференции Guardant Meetup – Санкт-Петербург, 14.11.2025.
- e. Панасенко С.П. Краткий обзор подходов к созданию низкоресурсных блокчейнов. // Вопросы защиты информации. – 2025 – № 3 – с. 3-7.
- f. Кот М.А., Панасенко С.П., Турченко О.Ю. Влияние развития квантовых вычислений на эволюцию криптографических алгоритмов для устройств с ограниченными ресурсами. // Российский форум «Микроэлектроника 2025», 11-я Научная конференция «ЭКБ и микроэлектронные модули». Сборник тезисов. Научно-технологический университет «Сириус», 21-27 сентября 2025 г. М.: ТЕХНОСФЕРА, 2025. – с. 742-743.
- g. Панасенко С. Криптографические губки. // Хабр. – <https://habr.com/ru/companies/aktiv-company/articles/944914/> – 09.09.2025.
- h. Коренева А.М., Панасенко С.П., Фирсов Г.В. Постквантовая симметричная криптография на основе блочных шифров: известные результаты и актуальные направления исследований. // Труды XXIV Международной конференции «Сибирская научная школа-семинар «Компьютерная безопасность и криптография» – SIBECRYPT'25» имени Г. П. Агibalова (Иркутск, 8-13 сентября 2025 г.). – Прикладная дискретная математика. Приложение. – № 18 – Сентябрь 2025 – с. 146-152.
- i. Панасенко С.П. О применимости постквантового стандарта электронной подписи SLH-DSA в смарт-картах. // Вопросы кибербезопасности. – 2025 – № 3 – с. 29-37.
- j. Панасенко С. Постквантовые криптостандарты США на алгоритмы электронной подписи на основе хеш-функций с сохранением состояния. // Хабр. – <https://habr.com/ru/companies/aktiv-company/articles/912322/> – 27.05.2025.
- k. Панасенко С.П. О структурах, используемых в постквантовых алгоритмах электронной подписи на основе хеш-функций. // XXX научно-практическая конференция «Комплексная защита информации» – Лида, 14-16.05.2025.

- l. Панасенко С. Постквантовая криптография: подходы, стандарты и перспективы. // Технологическая конференция «Рутокен Day – технологии доверия», Москва, 04.04.2025.
- m. Панасенко С. Аппаратные корни доверия: концепция и примеры отечественных решений. // Пресс-конференция РУССОФТ «Российский рынок vs Зарубежный рынок. Где больше точек роста для ИТ-бизнеса?» – Москва, медиа-центр «Россия Сегодня», 25.03.2025.
- n. Панасенко С. Предложения по модификации протокола APDU с целью возможной реализации ряда постквантовых алгоритмов электронной подписи в смарт-картах. // Конференция «РусКрипто'2025», Солнечногорск, 18-21.03.2025.
- o. Панасенко С. А что у нас с криптографией в киберфизических системах? // Доклад на Форсайт-сессии «Будущее безопасности киберфизических систем в России. Перспективы и векторы развития» в рамках Международного фестиваля отраслевой науки «Festival of Communications and Informatics Science – ComInfFest 2025» – Москва, МТУСИ, 13.03.2025.
- p. Обзор постквантовых криптостандартов США со схемами и комментариями. // Хабр. – <https://habr.com/ru/companies/aktiv-company/articles/882490/> – 14.02.2025.
- q. Лазарев А., Панасенко С. Аппаратный корень доверия для обеспечения защиты данных: варианты реализации. // Конференция «Доверенные цифровые решения и платформы для госсектора и ключевых отраслей», Москва, 13.02.2025. Доклад продублирован на конференции «Информационная безопасность АСУ ТП КВО», 4-5 марта 2025 г., Москва.
- г. Панасенко С. Не пора ли переходить на постквантовые криптоалгоритмы уже сейчас? // Хабр. – <https://habr.com/ru/companies/aktiv-company/articles/873546/> – 15.01.2025.

Биль Мария Георгиевна:

1. Принимала участие в:

- a. Всероссийской конференции по нацрежиму.
- b. IV Всероссийской конференции для специалистов по закупкам «Государственные и корпоративные закупки – 2025» в объеме 10 ак.ч.
- c. Всероссийском онлайн-семинаре ГАРАНТа на тему: Изменения 44-ФЗ, вступившие в силу с 01.01.2026 г.», в объеме 6 ак.ч.
- d. Всероссийском онлайн-семинаре ГАРАНТа на тему: «44-ФЗ: Импортозамещение по новым правилам», в объеме 6 ак.ч.
- e. Всероссийском онлайн-семинаре ГАРАНТа на тему: «Закупки у единственного поставщика: вариации, особенности, планируемая реформа», в объеме 6 ак.ч.
- f. Вебинаре от Электронной торговой площадки по теме: «Участие в закупках по правилам 2025 года: обзор правоприменительной практики».
- g. Вебинаре от Электронной торговой площадки по теме: «Прямой договор с заказчиком – риски для поставщика».
- h. Биль М. Тендеры: доступный рынок для вашего бизнеса. // Онлайн-конференция «Оконный бизнес 25/26», 19-20.11.2025, «Фасадный бизнес 25/26», 18-19.11.2025.

Флягина Юлия Николаевна:

1. Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Документооборот в образовательной организации», АНО ДПО «Институт современного образования».

Преподаватели Учебного центра в течение всего года принимали активное участие в семинарах и вебинарах, проводимых ООО «Компанией Тензор», по разным направлениям.

Целесообразно дальше продолжать работу по повышению квалификации преподавателей.

6. Качество обучения слушателей

Качеству содержания подготовки слушателей Учебный центр придает большое значение. При проверке данного вопроса комиссия по самообследованию исходила из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям, предъявляемым работодателем к специалистам, прошедшим обучение, сдачу аттестационного экзамена или защиту. При этом детальному анализу подвергались все программы подготовки слушателей, включающие рабочие учебные планы, учебные программы.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Формирование контингента учебных групп и подготовка слушателей проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В соответствии с частью 2 статьи 76 Федерального закона №273-ФЗ к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Прием слушателей в Учебный центр осуществляется на договорной основе. Во время приема документов слушатели имеют возможность ознакомиться с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом, типовой формой договора, с содержанием образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса Учебного центра.

Образовательные программы включают: учебные планы, программы, расписание занятий, задания по производственной практике, дневники практики, экзаменационные билеты аттестационных экзаменов. В соответствии с ч.5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если Законом не установлено иное. Учебные планы, учебные программы, расписание занятий, направления на производственную практику утверждаются Исполнительным директором Учебного центра.

В соответствии с частью 4 статьи 76 Федерального закона №273-ФЗ программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В соответствии с частью 5 статьи 76 Федерального закона №273-ФЗ программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей. Учебный план является основным официальным документом, регламентирующим перечень учебных дисциплин, их объем, виды занятий, объем производственной практики, формы итоговой аттестации знаний слушателей. Весь набор учебных дисциплин имеет логическую последовательность в изучении. Каждая следующая дисциплина опирается на учебный материал предыдущих дисциплин.

По каждой дисциплине учебного плана указывается количество часов:

- по видам занятий (лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа);
- вид контроля знаний (зачет, экзамен);
- специальные виды работ (производственная практика, выпускная квалификационная (дипломная) работа).

Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической нагрузки, фонд времени на практику, экзамен или защиту проекта соответствуют учебному плану.

В ходе обучения преподаватели контролируют усвоение теоретического материала и качество выполнения слушателями всех практических заданий. Обучение проводится в небольших группах, что способствует поддержанию постоянного контакта преподавателя со всеми обучающимися на протяжении всего срока обучения.

Система оценки знаний слушателями после проведения обучения соответствует системе, принятой для программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации. Оценка уровня знаний проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется традиционными методами, или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности. Предусматривает проведение экзаменов, зачетов в форме тестирования.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется традиционными методами и при помощи программного обеспечения с закрытым кодом - Saby. Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам проводится в следующих формах, не противоречащих законодательству РФ и Положению о ДПО Учебного центра:

- Итоговый экзамен;
- Итоговый зачет;
- Итоговое тестирование;
- Опрос;
- Подготовка и защита аттестационной работы.

В Учебном центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов промежуточной и итоговой аттестаций. Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Результаты итоговых аттестаций по программам дополнительного профессионального образования представлены в таблице:

№	Наименование программы	Учебная дисциплина	Результаты сдачи итоговой аттестации (средний балл)	
			2025 г.	2024 г.
Профессиональная переподготовка				
1.	«Информационная безопасность. Обеспечение защиты информации ограниченного доступа не содержащей сведения, составляющие государственную тайну, криптографическими и не криптографическими методами»	Организационно-правовые основы ТЗКИ	4,3	4,6
		Средства и системы обработки информации	5,0	4,7
		Способы и средства ТЗКИ от утечки по техническим каналам	5,0	4,9
		Меры и средства ТЗКИ от НСД	5,0	4,9
		Техническая защита конфиденциальной информации от специальных воздействий	5,0	4,9
		Организация защиты конфиденциальной информации на объектах информатизации	5,0	5,0
		Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации	5,0	5,0
		Контроль состояния ТЗКИ	5,0	4,7
		Дискретная математика	3,5	4,0
		Нормативные правовые основы защиты информации с использованием СКЗИ в Российской Федерации	5,0	4,7
		Основные понятия криптографии	4,5	4,9
		Криптографические системы с симметричным ключом	5,0	4,9
		Криптографические системы с открытым ключом. Электронная подпись	4,3	4,7
		Хэш-функции. Обеспечение контроля целостности сообщений	4,8	4,5
		Инфраструктура Открытых Ключей (PKI)	4,8	4,5
Криптографические протоколы	5,0	4,8		
Обеспечение безопасности информации с использованием СКЗИ	4,0	4,3		
Повышение квалификации			Результаты сдачи итоговой аттестации (средний балл)	
			2025 г.	2024 г.
2.	«Участие в закупках по 44-ФЗ»	Итоговая аттестация	4,4	4,0
3.	«Информационная безопасность автоматизированных систем»	Итоговая аттестация	4,7	4,8
4.	«Организация и технология защиты информации»	Итоговая аттестация	5,0	5,0
5.	«Чек-лист по участию в госзакупках»	Итоговая аттестация	4,0	4,0
6.	«Участие в закупках по 223-ФЗ»	Итоговая аттестация	4,6	-

Объем освоения программ дополнительного профессионального образования в Учебном центре установлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», п.12 которого определяет минимально допустимый объем освоения дополнительных профессиональных

программ. Так для программ повышения квалификации срок освоения не меньше 16 часов. А срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ и приобретения новой компетенции слушателями.

Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и уровню требований к специалистам, прошедшим повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку. Таким образом, анализ полученных результатов позволил определить основные пути дальнейшего повышения качества обучения в Учебном центре:

1. Нарращивание учебно-методической базы.
2. Внедрения в учебный процесс современных информационных технологий.

7. Условия реализации образовательной деятельности

В основу организации учебного процесса в Учебном центре положены следующие нормативные документы: Федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации», инструктивные материалы Министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 №06-735 "О дополнительном профессиональном образовании" вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования", приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»), Устав и учебные планы Учебного центра.

Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической нагрузки, фонд времени на практику, экзамен или защиту диплома соответствуют учебному плану.

Образовательные программы, помимо учебных планов, включают: учебные программы, расписание занятий, задания по производственной практике, дневники практики, экзаменационные билеты аттестационных экзаменов.

При разработке программ повышения квалификации помимо этого описывается перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию или перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Все программы прошли обсуждение на совещании и утверждены Исполнительным директором Учебного центра.

Каждая учебная программа предусматривает итоговую аттестацию. Организация и проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется аттестационной комиссией, которая включает в себя председателя, членов комиссии, секретаря, либо преподавателем по данной дисциплине.

Таким образом, сложившаяся практика организации учебного процесса в Учебном центре обеспечивает: качественный уровень подготовки специалистов, планомерность образовательного процесса, логическую последовательность преподавания дисциплин, внедрение современных образовательных технологий. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учебным центром регулярно проводится совершенствование качества организации учебного

процесса, внедрение новых форм обучения на основе применения компьютерных технологий.

8. Качество материально-технической базы

Теоретическое обучение и практические занятия слушателей проводятся в учебных аудиториях, расположенных по адресу: г. Ярославль, ул. Угличская, д. 36/44. Помещения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Питание слушателей Учебного центра организовано на базе столовой, расположенной по адресу: г. Ярославль, ул. Угличская, д. 36/44.

Для осуществления образовательной деятельности Учебный центр располагает необходимыми аудиторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Все учебные аудитории специально оборудованы современными средствами визуализации: доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров. Для проведения практических занятий, проверки знаний.

Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать его самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации. Все материалы доступны слушателям на электронных носителях.

Учебно-материальная база Учебного центра включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам.

Количество лекционных аудиторий, классов для проведения семинарских и практических занятий – достаточное. Санитарные и гигиенические нормы Учебным центром выполняются, уровень обеспечения безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Учебный центр за время ведения образовательной деятельности создал необходимую информационно-методическую базу, обеспечивающую подготовку Слушателей по реализуемым учебным программам.

9. Общие выводы и рекомендации

Результаты проведенного самообследования Учебного Центра по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки работников, организационная структура и система управления Учебным центром, нормативная и организационно-распорядительная документация, а также условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.), Уставу Учебного Центра и требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической, библиотечной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проводимые Учебным центром, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг.

Необходимо усилить работу по комплектованию библиотечного фонда основной и дополнительной литературой в электронном и печатном виде.

Рекомендации Правления Учебного центра по работе на 2026 год:

По итогам самообследования Учебного центра Правление учебного центра рекомендует продолжить работу по:

- проведению целенаправленной работы по повышению эффективности приносящей доход деятельности;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной деятельности Учебного центра;
- повышению профессионального мастерства преподавательского состава;
- внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- разработке и внедрению новых учебных программ;
- поддержанию актуальности действующих учебных программ.