

АНО ДПО «Учебный центр «Парадигма»
ИНН 7604200936 / КПП 760601001
ОГРН 1117600002178



УТВЕРЖДЕНО

**Приказом исполнительного директора
АНО ДПО «Учебный центр «Парадигма»
№14/П/22 от 21.12.2022 г.**

Исполнительный директор
Гребенкина А.В.



**Положение
об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в АНО ДПО «Учебный центр «Парадигма»**

Ярославль – 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регламентирует порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), определяет основные направления работы с ними в образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Парадигма» (далее – Учебный центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.3. Признание лица инвалидом осуществляется Государственной службой медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам с ОВЗ и инвалидам устанавливается группа инвалидности.

2. Сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. Организационно-педагогическое сопровождение (далее - ОПС) обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает контроль над освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами. ОПС включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль по результатам промежуточной аттестации.

2.2. Психолого-педагогическое сопровождение (далее - ППС) при необходимости оказывается инвалидам и лицам с ОВЗ, испытывающим сложности в усвоении учебного материала, и/или в установлении межличностных взаимодействий с педагогами и/или обучающимися в процессе обучения. ППС предусматривает:

- проведение семинаров для преподавателей и сотрудников, работающих с данным контингентом обучающихся;

- индивидуальное консультирование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3. Социально-психологическое сопровождение (далее – СПС) при необходимости оказывается инвалидам и лицам с ОВЗ. СПС предусматривает:

- создание условий для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;
- создание в Учебном центре толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3. Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения

3.1. Вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ возложены на исполнительного директора.

3.2. Развитие информационно-технологической базы предусматривает использование материально-технических средств для обучающихся различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

4.2. Вопросы разработки адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ рассматриваются исполнительным директором после подачи заявления на обучение инвалидом или лицом с ОВЗ индивидуально с учетом особенностей восприятия инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.3. Выбор мест прохождения практики для лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории слушателей.

4.4. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся с учетом особенностей восприятия инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.5. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок повышения квалификации и переподготовки при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может быть увеличен.

5. Создание безбарьерной архитектурной среды

5.1. Вопросы создания в Учебном центре безбарьерной архитектурной среды (далее - БАС) возложены на исполнительного директора.

5.2. При обработке вопросов создания БАС учитываются потребности различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ. Учебный центр создает условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечивает доступ к зданию Учебного центра, а именно: доступность путей движения, дублирование лестниц лифтами, оборудование входа в здание пандусом и домофоном для связи с охраной.

6. Условия приема на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. На обучение принимаются лица с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключению медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программе реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях.

6.2. Прием и обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с «Положением о реализации ДПО» и «Правилами приема слушателей».

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его исполнительным директором Учебного центра.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и утверждаются исполнительным директором Учебного центра.