

АНО ДПО «Учебный центр «Парадигма»
150047, г. Ярославль,
ул. Угличская, д. 36/44
ИНН 7604200936 / КПП 760601001
ОГРН 1117600002178



УТВЕРЖДЕНО
Приказом исполнительного
директора АНО ДПО
«Учебный центр «Парадигма»
№ 13/П/17 от 24.04.2017 г.
Исполнительный директор

Гребенкина А.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об электронном обучении и дистанционных образовательных
технологиях**

Ярославль – 2017



1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях (далее – Положение) в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Парадигма» (далее – Учебный центр) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Минобрнауки России от № 2 от 09.01.2014, Уставом АНО ДПО «Учебный центр «Парадигма».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организацией, реализующей программы дополнительного образования, профессионального образования.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под обучением с применением дистанционных технологий понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

1.6. Основными принципами применения электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online-уроки);

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;



- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

2.1. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательной организацией является обеспечение доступности образования.

2.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться в Учебном центре, как в полном объеме, так и частично при реализации программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования при очной, очно-заочной, заочной форме получения образования, экстерната, при проведении любых видов занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Учебный центр обеспечивает доступ обучающихся независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий.

2.4. Учебный центр вправе реализовывать образовательные программы или ее отдельные модули исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. При реализации образовательной программы Учебный центр самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

2.7. Учебный центр при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций.

2.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных технологий Учебный центр обеспечивает доступ слушателей, педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде и включающему: учебный план образовательной программы, программу учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса), комплект электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих все виды работы в соответствии с программой учебного предмета (дисциплины, учебному курсу), включая практикум или практическое пособие, средства для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для учащегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса).

2.9. Учебный центр при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронной форме



в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей.

2.10. Финансирование и материально-техническое обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме при реализации образовательных программ осуществляется за счет средств Учебного центра.

3. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и/или электронных носителях и/или в электронной среде.

3.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

3.3. Учебно-методические комплексы должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающихся, тренинг путем предоставления им необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Учебный центр формирует электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

3.5. С целью реализации соответствующих дистанционных образовательных технологий в учебном процессе Учебно-методический комплекс актуализируется, публикуется и используется в электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

3.6. Учебный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

3.7. Учебный процесс с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами и ресурсами:

- Учебный центр имеет 1 учебную аудиторию вместимостью 32 места для слушателей, оснащенную стационарным мультимедийным оборудованием. Аудитория учебного центра имеет возможность установки дополнительного технического оборудования: мультимедийных проекторов, звукоусиливающей аппаратуры;

- Мультимедийное оборудование включает в себя: мультимедийный проектор, проекционный экран, акустическую систему, персональный компьютер, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI; стол преподавателя, компьютер преподавателя, доступ в сеть Интернет.



- Чтение лекций по дисциплинам проводится с использованием электронных презентаций.

- Лекции, задания, средства взаимодействия с преподавателем, электронная библиотека размещены на обучающем портале: <http://elearning.paradygma.ru>.

- Преподаватель программы дополнительного профессионального образования может предоставлять дополнительную учебную информацию, в том числе материалы, размещенные в сети Интернет.

- Студентам предоставляется возможность копирования материала для самоподготовки и подготовки к экзамену.